

## Årsberetning for skoleåret 2014-2015

En ny bestyrelse trådte til med indgangen til dette skoleår.

Derfor har der gennem året været fokus på, hvad bestyrelsens opgave er.

I udgangspunktet handler det om udarbejdelse af principper, godkendelse af ordensregler og budget for skolen, forventninger til forældres deltagelse m.m.

Bestyrelsen deltog på et kursus for alle bestyrelserne i Herlev i januar 2015. Her var gode diskussioner og gode emner til debat.

Alt for at styrke arbejdet i bestyrelsen.

På møderne i bestyrelsen har flg. emner været på dagsordenen:

### 1. Trafiksikkerhedsplan – trafikforum

Lindehøjskolens bestyrelse foreslog forrige skoleår, at der blev taget initiativ til et fælles organ for arbejdet med sikker skolevej m.v.

På denne baggrund valgtes kommunalt at oprette trafikforum.

Dette udvalg for skolerne m.fl. afsluttede sit arbejde i løbet af skoleåret ved at sende den kommunale trafiksikkerhedsplan til høring.

Skolebestyrelsen anbefalede planen, idet der i planen var medtaget forbedringer vedr. trafikken omkring skolen.

### 2. Skolereformen

Reformen har haft stor indflydelse på skolens planlægning, idet fagenes introduktion på tidligere tidspunkter af skoleforløbet skulle klares: Engelsk i første, tysk/fransk i 5. Klasse og igangsætning af håndværk og design i stedet for håndarbejde og sløjd. Desuden er skoledagen for børnene over hele linjen blevet længere.

I bestyrelsen har der mest været kredset om reformen ved flg. emner:

#### a. Faglig fordybelse og Lektiecafé

I flere omgange har bestyrelsen drøftet implementeringen og grundlaget for denne.

Skoleledelsen udarbejdede et papir med retningslinjer for, hvordan den enkelte elev skal forholde sig sammen med forældrene til den ikke-obligatoriske del af denne undervisning. I udgangspunktet skal man deltage i Lektiecaféen, men kan melde fra forud for afholdelsen. Desuden indeholder retningslinjerne en beskrivelse af det indhold, der kan lægges i faglig fordybelse og lektiecafé. I dette skoleår kunne der ikke gennemgås nyt stof, idet caféen var ikke-obligatorisk. (Dette ændres fra kommende skoleår).

#### b. Bevægelse i undervisningen

Bestyrelsen blev orienteret om, at bevægelse i undervisningen er mangfoldig, men i praksis kan den udføres ved idrætstimerne, brain breaks: Bevægelse som en del af faget og som løsrevet fra sammenhængen.

En statistisk mere præcis opsamling på indhold og omfang af bevægelse i undervisningen udestår.

#### c. Holddannelse

Dette er et tema, som bestyrelsen vender tilbage til i kommende skoleår. Dette på

baggrund af en orientering, hvor det kom på tale, at der kan være behov for udarbejdelse af et princip for dette arbejde.

Emner som partnerskaber, anvendelsesorienteret undervisning, åbning mod lokalsamfundet herunder samarbejdet med idrætsforeningerne har ikke været i centrum i første omgang.

Desuden udestår en overordnet behandling af den landsdækkende trivselsundersøgelse for Lindehøjskolens vedkommende. Årligt vil denne trivselsundersøgelse blive foretaget, og på baggrund af den første skal der udarbejdes indikatorer, der kan fortælle om udviklingen for den enkelte klasse.

#### d. Inklusion

Emnet ligger bestyrelsen meget på sinde, både for så vidt angår børn der skal have en særlig hjælpende hånd, men også børn der har behov for ekstra udfordringer. Det handler både om det faglige og trivsel. Bestyrelsen er ikke færdig afklaret på princip for dette arbejde, men kombinationen af særlig planlagte forløb, undervisningsdifferentiering og holddannelse indgår i drøftelserne.

### 3. Vikarer på skolen

Tilbagevendende har der året igennem været henvendelser fra forældre, trivselsforældre m.fl. til skolens ledelse, men også til bestyrelsen om skolens anvendelse af vikarer, mulighed for anvendelsen, ofte sat i forbindelse med fravær af lærere. Der er udarbejdet et meget enkelt princip for anvendelse af vikarer på skolen. I tilknytning til dette har skolens ledelse udarbejdet en politik for udmøntning, som bestyrelsen tidligere har taget til efterretning. Men pga. årets henvendelser sættes der fokus på dette emne på flere leder: Hvad vikardækkes, hvad er der økonomi til, hvilke forpligtelser har vikaren, brug af film i vikartimer.

Forbruget på forskellige former for anvendelse af vikarer analyseres nærmere og fremlægges for bestyrelsen.

### 4. Økonomi og budget for 2015

Hen over foråret har bestyrelsen arbejdet med skolens økonomi herunder regnskab for 2014 og budget for 2015. Der blev rejst et spørgsmål vedr. skolens driftsbudget pr. elev sammenlignet med de øvrige skolers budgetter overfor Center for Dagtilbud og Skoler. Det resulterede i nogle svar fra Flemming Olsen og Michael Olsen, der på 3 møder deltog og redegjorde for økonomien på skolen. Dels en redegørelse for underskud i 2014, men også lovning af tilskud til driften for at nivellere forskellene mellem skolerne.

Konkret bliver skolen tilført 1.2 mio. kr. til driften i 2015. Desuden tilføres 1.5 mio. kr. til lærerløn.

En ekstra bonus er, at Lindehøjskolen står for tur i forbindelse med udmøntning af anlægspuljen til IT på skolerne.

Der er fremsendt forslag fra ledelsen til Center for Dagtilbud og Skoler til disse investeringer. Ønsket beløb 1.3 mio. Kr. Efter aftale indhentes tilbud på ønskerne inden en reelgodkendelse finder sted. Her er tale om styrkelse af antallet af PC-ere og I-Pads til elevbrug, smartboards til faglokaler, forbedringer af netværket med forskellige devices m.m.

Bestyrelsen vedtog efter de mange timers arbejde og fokus på skolens økonomi budget for

2015 på april mødet.

5. Ordensregler

På et enkelt møde har de eksisterende regler været til drøftelse. På den baggrund var der enighed om at se på tingene i et bredere perspektiv, idet spørgsmålet om ordvalg og adfærd skal medtænkes i forhold til ordensreglerne. Desuden er det vigtigt at få taget hul på arbejdet vedr. forventninger til forældrene på skolen. Dette samlede arbejde tages der fat på i det kommende skoleår.

6. Klub og ungecafé

Fra august 2014 er klubben og ungecafé blevet en del af skolen virksomhed. I praksis betyder det for børnene ikke de store ændringer, men for pædagoger og lærere betyder det et tættere samarbejde om at løfte den samlede opgave for børnenes faglig og sociale udvikling. En stor del af pædagogernes arbejde ligger nu i "skoletiden" på mellemtrinnet. Det er en større og mere forpligtende opgave end tidligere, der skal løses. Der er indrettet lokaler på skolen til ungecaféen, der derfor både har aktiviteter på skolens matrikel og på Tvedvangen i de gamle lokaler. Bestyrelsen fik en orientering om dette arbejde på mødet i oktober.

7. Struktur for forældreråd

Et forslag fra skolens fritidsleder om en mere smidig struktur blev vedtaget af bestyrelsen. Forældrerådsarbejdet består primært af møder mellem personale og forældre på de enkelte spor, der mødes efter behov. Desuden mødes alle forældre/spor mindst en gang om året for at drøfte den generelle udvikling på fritidsområdet som en del af skolens samlede virksomhed.

8. Brugerundersøgelse

Denne fandt sted inden jul 2014. Resultatet var, at ca. 40 % af forældrene svarede på de mange spørgsmål, og at elevernes svarprocent var pænt over 80%. Konklusionerne fra undersøgelsen peger på, at langt de fleste forældre og elever er tilfredse med såvel undervisningen og børnenes trivsel, men at der er plads til forbedringer vedr. information/kommunikation og elevmedinddragelse. Desuden kan tolkes, at der er brug for feedback i højere grad til eleverne om resultaterne af deres arbejde.

9. Projekt tagterrasse

Et lærerteam har barslet med et idéoplæg til anlæg af et udendørs klasselokale. Det er tanken at projektet for den største dels vedkommende skal sponseres, og bestyrelsen har støttet projektet positivt med ønsket om at sikkerhedsforanstaltningerne skal være i orden, når/hvis projektet bliver en realitet.

10. IT-filter

Skolens filtre, firewall og virusbeskyttelse danner tilsammen rammen for beskyttelsen og adgangen til og fra skolens netværk.

Der udarbejdes månedlige statistikker, der fortæller om forsøg på hacking, virusangreb, brug af netflix, spil over nettet, pornografiske og voldelige netsider. Statistikken fortæller

om, at skolen er godt dækket ind mht. Beskyttelse for angreb men også for brugen af "ulovlige" netsider fra elevernes side.

Skolens IT-tekniker står for vedligeholdelsen og overvågningen af trafikken på skolens netværk.

#### 11. Bestyrelsens opgave

Den fællesviden om muligheder og begrænsninger i skolebestyrelsesarbejdet er blevet tydelig efterhånden som skoleåret skred frem. Principper blev kigget på, ordensreglerne for skolen, og stor er indsigten nu i, hvordan de økonomiske muligheder skabes og ser ud. Kurset for bestyrelserne i januar har ligeledes været medvirkende til, at alle er blevet skarpere på at se sig selv i bestyrelsessammenhængen.

Bestyrelsen arbejder på at der bliver fælles fodslag i forhold til de mange forskellige emner, der bliver sat på dagsordenen.

Bestyrelsen har udtalt sig om flg. emner, der er modtaget fra Herlev Kommune:

1. Herlev kommunes budget for 2015
2. Trafiksikkerhedsplan
3. Kvalitetsrapport for skolen
4. Ferieplan for skoleåret 2016-2017
5. Rammeplan for de 14 – 20 årige

I udgangspunktet er rapporter m.v. taget til efterretning.

Emner der arbejdes på fremadrettet:

1. Vikarbudget – brug af vikarer
2. Forbrug på de enkelte undervisnings konti.
3. Ordensregler/ Den gode tone/ Forventninger til forældre
4. Holddannelse - behov for princip
5. Bring your own device
6. Klubben og søde sager - det følges der op på.

Årsberetning for bestyrelsesarbejdet vedtaget d. 10. juni 2015.

Mvh.

John Martinussen